

DOI: 10.3969/j.issn.1004-4949.2022.05.036

叙事护理疗法在儿童大面积烧伤中的应用

魏雅静, 李希西

(绵阳市中心医院烧伤整形外科, 四川 绵阳 621000)

【摘要】目的 探讨叙事护理疗法对儿童大面积烧伤的影响。**方法** 选择2020年9月-2021年9月绵阳市中心医院烧伤整形科收治的76例学龄前大面积烧伤儿童作为研究对象, 采用随机数字法分为对照组和观察组, 各38例, 对照组采用常规心理护理干预, 观察组在对照组基础上采用基于叙事疗法的心理弹性干预方案, 比较两组心理弹性、自我管理行为(自我管理技能、自我管理责任感及自我概念及健康知识水平)及生活质量(生理功能、心理状态及社会交往)。**结果** 两组出院时及3个月后心理弹性水平均高于入院时, 且观察组高于对照组, 差异有统计学意义($P < 0.05$); 观察组自我管理技能、自我管理责任感、自我概念及健康知识水平均优于对照组, 差异有统计学意义($P < 0.05$); 观察组生理功能、心理状态及社会交往评分均高于对照组, 差异有统计学意义($P < 0.05$)。**结论** 对学龄前期大面积烧伤患儿应用基于叙事疗法的心理弹性干预方案, 能够增强患儿的治疗信心, 重构生命故事, 有助于提升患儿自我管理行为及生命质量, 改善患儿心理弹性水平。

【关键词】 叙事护理疗法; 自我管理; 大面积烧伤

中图分类号: R473

文献标识码: A

文章编号: 1004-4949(2022)05-0129-04

Application of Narrative Nursing Therapy in Children with Extensive Burns

WEI Ya-jing, LI Xi-xi

(Department of Burns and Plastic Surgery, Mianyang Central Hospital, Mianyang 621000, Sichuan, China)

【Abstract】Objective To explore the effect of narrative nursing therapy on large area burn in children. **Methods** A total of 76 preschool children with large area burn admitted to the Burn and Plastic Department of Mianyang Central Hospital from September 2020 to September 2021 were selected as the research objects. They were randomly divided into the control group and the observation group, with 38 cases in each group. The control group was treated with routine psychological nursing intervention, and the observation group was treated with psychological resilience intervention program based on narrative therapy on the basis of the control group. The psychological resilience, self-management behavior (self-management skills, self-management responsibility, self-concept and health knowledge level) and quality of life (physiological function, psychological state and social interaction) were compared between the two groups. **Results** The levels of resilience at discharge and three months after admission in the two groups were higher than those at admission, and those in the observation group were higher than those in the control group, the difference was statistically significant ($P < 0.05$). The levels of self-management skills, self-management responsibility, self-concept and health knowledge in the observation group were better than those in the control group, and the difference was statistically significant ($P < 0.05$). The scores of physiological function, psychological status and social interaction in the observation group were higher than those in the control group, and the difference was statistically significant ($P < 0.05$). **Conclusion** The application of resilience intervention program based on narrative therapy in preschool children with large area burns can enhance the treatment confidence of children, reconstruct the life story, help to improve the self-management behavior and quality of life of children, and improve the resilience level of children.

【Key words】 Narrative nursing therapy; Self-management; Large area burns

基金项目: 四川绵阳未成年人心理成长指导与研究中心项目(编号: SCWCN2020YB14)

第一作者: 魏雅静(1982.11-), 女, 四川汉源人, 本科, 主管护师, 主要从事烧伤整形外科研究

通讯作者: 李希西(1988.11-), 女, 四川巴中人, 硕士, 副主任护师, 主要从事护理管理工作

引用格式: 魏雅静, 李希西. 叙事护理疗法在儿童大面积烧伤中的应用[J]. 医学美容, 2022, 31(5): 129-132.

收稿日期: 2022-01-20

修回日期: 2022-02-01

学龄前儿童能独立行走且活动范围较大,存在较强的好奇心,因此烧伤事件发生率较高^[1, 2]。完整的烧伤治疗是一个较为漫长的过程,除了治疗患儿有形身体的伤痛外,在创面治疗达到稳定后,还要进行相应伤后功能康复和心理重建^[3-5]。对于烧伤患儿而言,如果得不到及时有效的心理疏导,患儿会反复出现痛苦回忆、噩梦、过分警觉及睡眠障碍等心理问题,甚至产生自杀倾向。因此,心理治疗对烧伤患者至关重要^[6, 7]。叙事心理疗法是目前受到国外广泛关注的后现代心理治疗方式,该方法摆脱了传统意义上将人看作问题的治疗观念,通过故事叙说、问题外化及解构、探寻例外、重构故事等方法,将患者的经历按照不同的维度“重新编排”,成为一个积极的、自己的故事^[8-10]。为了提升优质护理服务质量,改善患者就医体验,提升人文关怀,本研究将基于叙事疗法的心理弹性干预方案应用于学龄期大面积烧伤患儿,旨在帮助患儿树立治愈信心,重构生命故事,改善心理弹性水平,促进患儿康复。

1 资料与方法

1.1 一般资料 回顾性分析2020年9月-2021年9月在绵阳市中心医院烧伤整形科就诊的76例儿童大面积烧伤患者临床资料,采用随机数字法分为对照组和观察组,各38例。对照组男21例,女17例,年龄6~14岁,平均年龄(8.14±1.33)岁;烧伤原因:热液烫伤19例,火焰烧伤14例,电烧伤4例,蒸汽熏伤1例。观察组男22例,女16例,年龄6~15岁,平均年龄(8.21±1.27)岁;烧伤原因:热液烫伤18例,火焰烧伤16例,电烧伤3例,蒸汽熏伤1例。两组性别、年龄及烧伤原因比较,差异无统计学意义($P>0.05$),有可比性。所有患者及家属均对本研究知情同意且已签署知情同意书。

1.2 纳入与排除标准 纳入标准:①患儿符合大面积烧伤诊断标准;②家属依从性良好,接受出院后随访。排除标准:①严重心、肝、肾功能受损患儿;②伴有精神障碍性疾病患儿;③先天性畸形患儿;④合并脏器疾病的患儿。

1.3 方法

1.3.1 对照组 采用常规心理护理干预:由护理人员采用语言及非语言交流相结合,联合倾听、指

导、建议、鼓励等技巧,帮助患儿面对烧伤的事实,鼓励患儿树立信心,配合治疗,鼓励患儿参与力所能及的自理活动,增强其自信心及独立能力。实施内心意象法训练,采用语言描述或图画表达帮助患儿宣泄情绪,缓解其焦虑、烦躁及恐惧感。

1.3.2 观察组 在上述基础上采用基于叙事疗法的心理弹性干预方案:①故事叙说:护士采用接纳性语言与患儿开放式一对一交谈,交流过程中面带微笑、目光亲切,选择适宜方式引导患儿讲述目前自身困扰的问题,并通过耐心倾听发现问题,给予患儿恰当回应,对其困扰问题表示理解并尊重以增强其安全感;②问题外化及解构:将患儿与问题分开并对问题进行重命名,以转移其关注点并强化问题与自身无关的意识,帮助其从一种思维角度散发至多种思维角度,使其发现自身困扰问题的其他内涵,增强其面对问题的意愿及能力;同时,通过解构式询问方式倾听患者诉说困扰问题根源,帮助其探究问题对自身及周围人群所造成的影响,扩大患儿心理空间;③探寻例外:诱导患儿回忆以往相似经历及自己最终如何克服问题的体验,让患儿感受到自身具备解决问题的能力,帮助其接纳自我及寻求家庭支持;④重构故事:为患儿提供新的价值选择,帮助其在现存消极自我认同中找到积极的自我认同。两组干预时间均为住院期间至出院后3个月,出院后电话随访每月1次,建立微信群聊以便于解决问题。

1.4 观察指标

1.4.1 心理弹性 采用《体表缺陷儿童心理弹性量表》评定,该量表包含缺陷接受、情绪调控、适应能力、自我效能、外部支持及挫折6个维度,共计31个条目,总分155分,评分与心理弹性成正比。

1.4.2 自我管理行为 采用《自我管理行为测定量表》评定,该量表包含自我管理技能、自我管理责任感、自我概念及健康知识水平4个维度,共计43个条目,总分172分,评分与自我管理行为成正比。

1.4.3 生活质量 采用《体表缺陷患者生活质量量表》评定,该量表包含生理功能、心理状态及社会交往3个维度,共计18个条目,总分80分,评分

与生活质量成反比。

1.5 统计学方法 采用SPSS 24.0统计学软件进行处理, 计量资料采用 $(\bar{x} \pm s)$ 表示, 行 t 检验; 计数资料采用 $[n(\%)]$ 表示, 行 χ^2 检验; $P < 0.05$ 表示差异有统计学意义。

2 结果

2.1 两组心理弹性比较 两组出院时及出院后3个月心理弹性水平均高于入院时, 且观察组高

于对照组, 差异有统计学意义($P < 0.05$), 见表1。

2.2 两组自我管理行为比较 观察组自我管理技能、自我管理责任感、自我概念、健康知识水平均优于对照组, 差异有统计学意义($P < 0.05$), 见表2。

2.3 两组生活质量比较 观察组生理功能、心理状态、社会交往得分均优于对照组, 差异有统计学意义($P < 0.05$), 见表3。

表1 两组心理弹性水平比较($\bar{x} \pm s$, 分)

组别	<i>n</i>	入院时	出院时	出院后3个月
对照组	38	67.41 ± 10.83	78.47 ± 13.64*	89.72 ± 14.35*
观察组	38	66.29 ± 11.25	84.62 ± 15.58*	102.53 ± 16.12*
<i>t</i>		0.264	6.241	8.365
<i>P</i>		>0.05	<0.05	<0.05

注: 与入院时比较, * $P < 0.05$

表2 两组自我管理行为比较($\bar{x} \pm s$, 分)

组别	<i>n</i>	自我管理技能	自我管理责任感	自我概念	健康知识水平
对照组	38	128.35 ± 4.26	130.73 ± 4.35	131.95 ± 4.53	126.04 ± 4.33
观察组	38	144.27 ± 5.31	146.58 ± 4.76	148.03 ± 4.11	147.94 ± 3.29
<i>t</i>		7.273	9.184	9.264	8.041
<i>P</i>		<0.05	<0.05	<0.05	<0.05

表3 两组生活质量比较($\bar{x} \pm s$, 分)

组别	<i>n</i>	生理功能	心理状态	社会交往
对照组	38	43.74 ± 5.28	44.18 ± 5.53	41.05 ± 4.28
观察组	38	58.16 ± 5.33	57.42 ± 5.71	55.84 ± 4.75
<i>t</i>		8.147	10.584	8.925
<i>P</i>		<0.05	<0.05	<0.05

3 讨论

小儿烧伤是外科常见的疾病之一, 是指由于热力、化学物质、电流及放射线等因素作用于儿童所引起的一种损伤^[11]。学龄前儿童生活自理能力差, 安全意识低, 易发生开水烫伤及高温物质烧伤^[12]。儿童皮肤娇嫩, 各组织器官发育尚未成熟, 因此对烧伤耐受力差, 损伤程度具有程度重、致残率高的特点^[13]。小儿机体抗感染能力较弱, 烧伤后易发生败血症。

烧伤后短时间内会有局部肿胀以及发红疼痛现象, 如不及时干预, 严重者可能会出现皮下组织受损以及角质层坏死, 后期可造成瘢痕、肢体功能障碍, 甚至毁容、残疾等, 处理不当或不及时还会危及生命^[14]。烧伤儿童常伴有心理阴影、自卑、自闭及自我形象紊乱(沉默、少语、逃避, 感到自卑、无助, 性格变化等)的表现^[15]。因此, 心理治疗是烧伤治疗不可缺少的一个环节。叙事护理是叙事医学的一部分,

是把后现代心理学中叙事治疗的理念和方法与临床护理相结合的一种新的心理护理模式。该模式打破了以往护理人员只了解患者病史、病情的传统心理干预模式,通过对患者病情倾听、吸收,发现护理要点,运用叙事疗法的技术和精神实施护理干预,从而使患者对困扰自身的问题产生新的态度,获得新的重建力量^[17, 18]。

本研究结果显示,两组出院时及随访3个月后心理弹性水平均高于入院时,且观察组高于对照组,差异有统计学意义($P < 0.05$);干预后,观察组自我管理行为及生活质量各项指标均较对照组高,差异有统计学意义($P < 0.05$),说明对大面积烧伤患儿应用叙事护理疗法能够改善患儿的心理弹性水平,提高其自我管理行为及生活质量水平,分析其原因可能为基于叙事疗法的心理弹性干预方案通过让患儿诉说故事,帮助患儿发挥主观能动性,诱导患儿将问题与自我分开,能够使患儿客观看待问题,重新构建生活信心。

综上所述,基于叙事疗法的心理弹性干预方案对学龄前大面积烧伤患儿的应用效果良好,能够增强患儿治疗信心,重构生命故事,提升患儿自我管理行为及生活质量,改善患儿的心理弹性水平。

参考文献:

- [1]张玉峰.以叙事护理为指导的全程心理护理在CIK生物免疫疗法治疗恶性肿瘤中的应用及对患者生存质量的影响[J].国际护理学杂志,2021,40(7):1188-1193.
- [2]张丽丽,付逗,徐旭,等.叙事护理在老年癌症病人实施保护性医疗中的应用效果评价[J].护理研究,2021,35(23):4298-4301.
- [3]张高飞,刘文军,王迪,等.微粒皮和Meek微型皮片移植修复大面积深度烧伤创面临床效果的荟萃分析[J].中华烧伤杂志,2020,36(7):560-567.
- [4]纪云兆,谢兰兰,武素宁,等.叙事心理疗法对颈部烧伤疤痕挛缩畸形患者依从性及自我管理的影响[J].当代护士,2020,27(9):70-73.
- [5]陈华玲,李茂君,罗伊美,等.基于标准化沟通制度连续性居家远程探视模式在新型冠状病毒肺炎后疫情时代严重烧伤患者探视管理中的应用[J].中华烧伤杂志,2021,37(11):1070-1077.
- [6]樊钧豪,孙义方,伍国胜,等.基于改良全身炎症反应综合征评分建立的联合预测模型对大面积烧伤患者入院早期死亡风险的预测价值[J].中华烧伤杂志,2020(1):42-47.
- [7]李海胜,袁志强,宋华培,等.回顾性分析和系统综述体外膜肺氧合在烧伤合并急性呼吸窘迫综合征救治中的临床效果[J].中华烧伤杂志,2021,37(10):911-920.
- [8]罗汝斌,黄曼,胡行,等.严重爆炸致烧伤患者感染病原微生物的特征及宏基因组学第二代测序技术在病原微生物检测中的应用[J].中华烧伤杂志,2021,37(10):946-952.
- [9]黄涵桢,曹俊,文航华,等.烧伤与脓毒症的促炎和抑炎反应在靶向治疗中的价值[J].实用医学杂志,2017,33(19):3320-3323.
- [10]严雪芹,罗彩凤,严志新,等.成人烧伤患者创面操作性疼痛护理证据应用的现状及障碍因素分析[J].中华现代护理杂志,2020,26(32):4470-4475.
- [11]张盼盼.以临床护理路径为框架的全程护理干预在负压封闭引流技术治疗烧伤整形患者中的应用[J].健康之友,2020(3):63.
- [12]张丹,李斐斐,宫琦,等.沙盘游戏联合心理护理干预在平肝-止搐颗粒治疗儿童抽动-秽语综合征中的疗效观察[J].中国循证心血管医学杂志,2020,12(8):1014-1016.
- [13]康娜.全面护理在对接受整形修复术的手部烧伤后瘢痕患儿进行围手术期护理中的应用[J].当代医药论丛,2020,18(23):195-196.
- [14]孙林利,孙丽娟,何珍珍,等.基于TTM的康复护理方案对颜面部烧伤病人歧视感及伤残接受度的影响[J].护理研究,2021,35(11):2006-2009.
- [15]李培珍,覃江焕,邓肖静,等.提高大面积烧伤休克期患者急诊入院液体复苏规范率之护理专案[J].当代护士(下旬刊),2019,26(3):181-183.
- [16]马宁侠,李双双,周琴,等.聚焦解决模式对女性颜面部烧伤患者负性情绪及生活质量的影响[J].护理管理杂志,2020,20(8):566-569.
- [17]解琳,张寅,王佳玉,等.烧伤科低年资护士护理大面积烧伤患者休克期液体复苏的情景模拟教学前瞻性自身前后对照研究[J].中华烧伤杂志,2021,37(8):781-787.
- [18]Karabacak U,Unver V,Ugur E,et al.Examining the effect of simulation based learning on self-efficacy and performance of first-year nursing students[J].Nurse Educ Pract,2019,36:139-143.